

DÉFI SUR L'INCLUSION PAR LE SON – QUIZ

Ce quiz est conçu pour être utilisé par les enseignants en classe avec leurs élèves comme un outil d'apprentissage ludique et interactif. Il peut être utilisé soit en format numérique, soit en version imprimée avec des images, selon l'âge et les besoins des apprenants. En adaptant le format, les enseignants peuvent rendre l'activité plus attrayante, accessible et adaptée aux différents stades de développement.

1. Les personnes peuvent-elles communiquer de différentes façons ?
 - A. Non
 - B. Seulement en parlant
 - C. Oui

Bonne réponse : C. Oui

2. Quel son appartient à la nature ?
 - A. Le chant des oiseaux
 - B. Le moteur d'une voiture
 - C. Le bruit d'un clavier

Bonne réponse : A. Le chant des oiseaux

3. Qu'est ce qui aide chacun à se sentir inclus ?
 - A. Une seule façon d'apprendre
 - B. Travailler ensemble de différentes manières
 - C. Le silence en permanence

Bonne réponse : B. Travailler ensemble de différentes manières

4. Quelle activité favorise l'apprentissage basé sur le son ?
 - A. Écouter des histoires
 - B. Ignorer les sons



C. Rester assis en silence toute la journée

Bonne réponse : A.

5. Quel son est produit par un instrument de musique ?

A. Le battement d'un tambour

B. La pluie

C. L'aboïement d'un chien

Bonne réponse : A. Le battement d'un tambour

6. Pourquoi les enseignants utilisent-ils le rythme et les chansons dans l'apprentissage ?

A. Pour dérouter les enfants

B. Pour favoriser la mémorisation et l'attention

C. Pour rendre les cours plus longs

Bonne réponse : B. Pour favoriser la mémorisation et l'attention

7. Quel son est produit par un animal ?

A. Miaou, miaou

B. Vroum, vroum

C. Ding-dong

Bonne réponse : A. Miaou, miaou

8. Que peuvent utiliser les enfants pour créer des sons en classe ?

A. Des objets du quotidien

B. Uniquement des ordinateurs

C. Uniquement des livres

Bonne réponse : A. Des objets du quotidien

9. Quelle activité développe l'attention auditive ?

A. Les jeux d'association de sons

- B. Ignorer les consignes
- C. La lecture silencieuse uniquement

Bonne réponse : A. Les jeux d'association de sons

10. Pourquoi le son est-il utile dans un apprentissage inclusif ?

- A. Parce que les enfants apprennent de différentes façons
- B. Parce que tous les enfants sont identiques
- C. Parce que le son remplace la communication

Bonne réponse : A. Parce que les enfants apprennent de différentes façons

11. Quel son est un son de l'environnement ?

- A. Le vent qui souffle
- B. La musique du piano
- C. La sonnerie d'un téléphone

Bonne réponse : A. Le vent qui souffle

12. Que doivent faire les enseignants pendant les activités sonores ?

- A. Encourager la participation
- B. Ne laisser répondre qu'un seul enfant
- C. Éviter les interactions

Bonne réponse : A. Encourager la participation

13. Quelle activité en classe favorise la créativité ?

- A. Créer des histoires sonores
- B. Copier de longs textes en silence
- C. Mémoriser sans discussion

Bonne réponse : A. Créer des histoires sonores

14. Quel son est un son de la parole ?

A. Le rire

B. Le tonnerre

C. Le battement d'un tambour

Bonne réponse : A. Le rire

15. Qu'est-ce qui peut aider les enfants à mémoriser plus facilement les informations ?

A. Le rythme et la répétition

B. Des consignes très difficiles

C. Aucune interaction

Bonne réponse : A. Le rythme et la répétition



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.