

Aktivitet med rytmer og mønstre

Lyd- og matematikværksted

Alder: 5-8

BESKRIVELSE

Børnene skal igennem forskellige stationer, hvor de lytter til, skaber og løser rytmemønstre. De bruger lyde, bevægelse og logik til at løse udfordringer og indsamle "mønster-ædelstene".

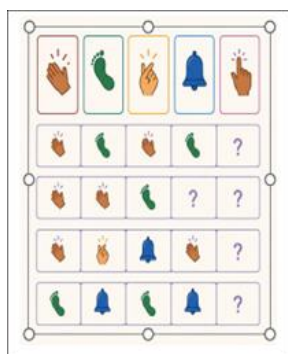
LÆRINGSMÅL

- Genkende og skabe gentagende mønstre (AB, AAB, ABC, ABB, AABB...)
- Fortsætte og forudsige mønstre
- Koble lyde og symboler sammen
- Tælle og holde en stabil rytme
- Udvikle lytte-, hukommelses- og samarbejdsevner

MATERIALER

- Mønsterkort (klap, tramp, knips, klokke, tap)
- Rytmeinstrumenter (eller kropspercussion)
- Værkstedsbeskrivelser
- „Mønsterpoint“ (poletter, perler eller klistermærker)
- Værkstedsoversigt

MØNSTERKORT



SPILLEREGLER

1. INTRODUKTION

Børnene modtager en værkstedsoversigt.

De skal gennemføre alle fem værksteder for at samle fem mønster-point og blive rytmemestre!

2. VÆRKSTEDER

I små grupper skal børnene rotere mellem de fem værksteder. Ved hvert værksted skal de løse en opgave for at få et point.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

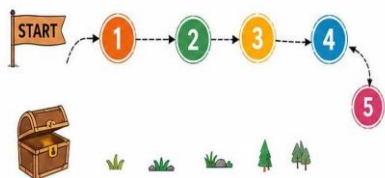
3. VÆRKSTEDER

- Lyt og gentag
- Fortsæt mønstret
- Lav jeres eget mønster
- Følg rytmen
- Tæl takterne

EKSEMPEL PÅ VÆRKSTEDER



4. AFSLUTNING



EKSEMPEL PÅ VÆRKSTEDSOVERSIGT

Når gruppen har været igennem alle værksteder, skal de sammen lave en rytme med et mønster.

Til sidst præsenterer de deres rytme for klassen.

Lærertips

Vis hvert mønster tydeligt.
Hold en jævn rytme.
Opfordr børnene til at sige mønsterets lyd højt (f.eks. klap-tramp-klap).
Anerkend strategier og samarbejde.

IDEER TIL DET VIDERE ARBEJDE

Skriv mønstrene ved hjælp af symboler.

Sammenlign mønstrene: Hvilket er længst? Hvilket gentager sig hurtigst?

Lav mønstrene om til danse eller sange.

INSPIRATION (TIL IMPLEMENTERING)

Børn gentager et
rytmemønster.

Mønsterkort på
bordet

Fortsættelse af
mønstret

Gruppe viser
deres rytme

Mønsterpoint
(belønninger)

ALLE BILLEDER ER GENERET MED AI.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.